



บทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ที่ 111/22 ม.3 ถ.สุขุมวิท ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง เปิดดำเนินการ ปีการศึกษา 2551 โดย ดร. มัลลิกา จันทะบุตร เป็นผู้รับใบอนุญาต และดำรงตำแหน่งผู้จัดการ นางอุทุมพร บุญญา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ทางวิทยาลัยได้ดำเนินการตาม จัดทำรายงานประเมินตนเองตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 โดยปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของรายงานประเมินตนเองตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2562 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจได้มีการจัดการประกันคุณภาพ ตามกระบวนการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาเห็นสมควรนำเสนอต่อต้นสังกัดและรายงานสาธารณชน ได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจและจะนำข้อเสนอแนะ ไปพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ให้มีคุณภาพสืบไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	-
สารบัญ	-
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1	2
ส่วนที่ 2	7
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	51
ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	56
ภาคผนวก	50

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.40

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ | คิดเป็นร้อยละ 94.89 |
| 2. การจัดการอาชีวศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 95.12 |
| 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | คิดเป็นร้อยละ 90.00 |

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 90.00 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 1) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 43.00
- 2) หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 9.00
- 3) ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 19.00
- 4) การมีส่วนร่วม ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 10
- 5) ปัจจัยพื้นฐาน ระดับคะแนนคิดเป็นร้อยละ 9.00

1.2. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (91.06)

- ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (97.39)
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (95.79)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (95.12)

- ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (100)
- ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (88.24)

- ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (100)

- ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (100)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (90)

- ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม (100)

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ให้ได้รับรางวัลการประเมินจากคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

- พัฒนาด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มีจำนวนมากขึ้น

- พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นรูปธรรมและ ได้รับรางวัลการประเมินสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- พัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของนักเรียนและครูให้เป็นที่ยอมรับมากขึ้น

1.4. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2) จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3) จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

4) จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของนักเรียนและครู

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย 4 เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ ที่ กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวน ตาม เกณฑ์ที่กำหนด ได้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ความ เข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ

ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และ งบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคน ในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจมีทิศทางการพัฒนาอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579 โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ พ.ศ.2562 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด โดยมียุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแผนงานกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

1. การเตรียมความพร้อมและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และเทคโนโลยี

3. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
 3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
 4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน
 5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
 6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม “การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสาธารณะแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน”

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นการที่บุคคลเข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน ทำประโยชน์ในเรื่องต่างๆ โดยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารงาน การช่วยเหลือและทำประโยชน์ และการรับผิดชอบร่วมกัน การบริหารการมีส่วนร่วมทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนา ทำแผน การเรียนการสอน และการติดตามประเมินผล เป็นการบริหารงานแบบผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมมุ่งเน้นให้ทุกคนร่วมวางแผน และปฏิบัติตามแผนได้จริง มีเป้าหมาย ของการปฏิบัติงาน ที่คำนึงถึงผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้บริหารและผู้ร่วมงาน ซึ่งเป็นไปตามที่ตกลงร่วมกัน สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชนและจิตอาสา การบริการวิชาการ การบริการ วิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม โดยวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมจิตสาธารณะของสถานศึกษา เป็นการจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ เน้นร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรม วางแผนการ จัดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ร่วมสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม รวบรวมรายงานผล พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร และจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อสร้างความสำนึกรับผิดชอบ

2.3 เพื่อสร้างพลังความสามัคคี

2.4 เพื่อสร้างความซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดีให้สังคม

3. กรอบแนวคิด

แนวทางและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดในจิตสำนึกของเด็กและ เยาวชนนั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรกระทำ เพื่อสังคมที่น่าอยู่ต่อไป และก่อให้เกิดความ เข้มแข็งของสังคม ส่งผลให้ การเมือง เศรษฐกิจ ศิลธรรมในสังคมนั้นดีขึ้น การที่มนุษย์ ในสังคมจะแสดงออกซึ่งการมีจิต สาธารณะนั้นเป็นเรื่องที่ยาก หากไม่ได้รับการเลี้ยงดูแบบส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมการมีจิต สาธารณะ สังคมก็จะเป็นไปแบบเห็นแก่ตัว คือ ตัวใครตัวมัน ไม่สนใจสังคมรอบข้างคิดแต่ประโยชน์แห่งตน เท่านั้น ชุมชนอ่อนแอ ขาดการพัฒนา เพราะต่างคนต่างอยู่ สภาพชุมชนมีสภาพเช่นไรก็ยังคงเช่นนั้น ไม่เกิด การพัฒนา และยิ่งนานไปก็มีแต่เสื่อมทรุดลง อาชญากรรมในชุมชนอยู่ในระดับสูง ขาดศูนย์รวมจิตใจ ขาด ผู้นำที่นำไปสู่การแก้ปัญหา เพราะคนในชุมชนมองปัญหาของตัวเองเป็นเรื่องใหญ่ ขาดคนอาสา ากการพัฒนา เพราะกลัวเสียทรัพยากรกลัวเสียเวลา หรือกลัวเป็นที่ครหาจากบุคคลอื่น ดังนั้น การศึกษาจิตสาธารณะ เป็นความรับผิดชอบที่เกิดจากภายใน คือความรู้สึกลึกซึ้ง จิตใต้สำนึกตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอยู่ใน จิตใจ และส่งผลมาสู่การกระทำภายนอกปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จะเห็นว่าเกิดจากการขาดจิตสำนึกของคน ส่วนรวมในสังคมเป็นสำคัญ จิตสาธารณะจึงเป็นสิ่งสำคัญในสังคม เยาวชนต้องให้ความสำคัญและตระหนัก

ในสิ่งนี้ความรับผิดชอบต่อตนเอง การจัดกิจกรรมจิตสาธารณะ เพื่อ

1. สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ถึงขอบเขตของสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
2. ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักเสมอว่าตนเอง คือส่วนหนึ่งของสังคม ต้องมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องของส่วนรวม ทั้งต่อประเทศชาติ และโลกใบนี้
3. ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้ถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง เช่นกันอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ ต้องช่วยกัน
4. ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เพราะหลักธรรมหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือสอนให้คนทำความดีทั้งสิ้น ถ้าปฏิบัติได้จะทำให้ตนเองมีความสุข นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมด้วยทำให้เราสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยตัวอย่างหลักธรรมทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

4. วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้พัฒนาจุดเน้นการดำเนินการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาของวิทยาลัยโดยมีพันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

พันธกิจที่

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เพื่อความพร้อมสู่สากล
3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่างๆในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพ ชุมชนและสังคม
5. พัฒนาการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
 2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ
 3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ
 4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ
 5. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- วิทยาลัยคำนึงถึงงานจิตสาธารณะที่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ทำแผนงาน โครงการกิจกรรมจิตอาสาร่วมกัน ดังนี้

แผนงานฝ่ายวิชาการ

เป็นการจัดกิจกรรมด้านวิชาชีพเพื่อบริการชุมชน ได้แก่

1. โครงการบริการชุมชน

กิจกรรมบริการวิชาชีพให้กับชุมชน

2. โครงการหลักสูตรระยะสั้น

กิจกรรมบริการวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้กับชุมชน

แผนงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

เป็นพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และความเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้จัดโครงการ กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมบริจาคโลหิต

กิจกรรมขับซึ่ปลอดภัย

2. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน (เก็บขยะชายหาดปลา)

กิจกรรมปลูกป่าชายเลน

5. ผลการดำเนินงาน

โครงการจิตอาสาที่ประสบความสำเร็จที่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน หน่วยงาน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการทำให้เกิดความสำเร็จ และภาคภูมิใจ ได้แก่ โครงการบริจาคโลหิต และเก็บขยะชายหาดปลา

6. บทเรียนที่จะได้รับ

ทุกคนรู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ตระหนักเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการช่วยเหลือส่วนรวมทั้งครอบครัว ชุมชน หมู่บ้าน จังหวัด และประเทศ มีความสามัคคีปรองดอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น วิทยาลัยมีความภาคภูมิใจในการทำความดีจิตอาสาของนักเรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองมีความสุขที่บุตรหลานมีวินัยในตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของพ่อแม่ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวม จึงสนใจให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมของของวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอและเพิ่มจำนวนมากขึ้น จนเกิดเป็นความนิยมที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนชุมชนรับรู้การดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมด้านจิตอาสาในโรงเรียน ตื่นตัว ให้ความร่วมมือช่วยเหลือทั้งด้านแรงงานและทุนทรัพย์ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ 111/22 ม.3 ต.บ้านฉาง อ.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130

โทรศัพท์ 038-604741 โทรสาร -

E-mail - Website <http://akbanchang.aksorn.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ ปัจจุบันเปลี่ยนเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ” เปลี่ยนแปลงชื่อภาษาอังกฤษ จากเดิม AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION COLLEGE เปลี่ยนเป็น AKSORN BUSINESS ADMINISTRATION TECHNOLOGICAL COLLEGE” ตั้งอยู่ที่เลขที่ 111/22 ม.3 ถ. สุขุมวิท ต.บ้านฉาง จ.ระยอง 21130 เปิดดำเนินการกิจการโรงเรียนเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2551 โดยมี อาจารย์นิคม หมดราศี เป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งแต่ปี 2552 ได้เปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.มัลลิกา จันตะบุตรเป็นผู้รับใบอนุญาต และผู้จัดการ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 จำนวน 2 ประเภทวิชา คือ
 - 1.1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมจำนวน 3 สาขาวิชา
 - 1.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.1.2 สาขาวิชาการตลาด
 - 1.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 จำนวน 1 ประเภทวิชา 4 สาขาวิชา คือ
 - 2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 2.1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 2.1.2 สาขาวิชาการตลาด
 - 2.1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2.1.4 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลอำเภอบ้านฉาง สภาพพื้นที่ทั่วไปของเทศบาลอำเภอบ้านฉาง ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนหรือหนาวจัด มีครบ 3 ฤดู โดยปกติเป็นแบบร้อนชื้น ขึ้นอยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเนินเขาลาดต่ำลงสู่ชายฝั่ง

ทิศตะวันออก	ติดกับบริษัทถาวรวิศวะโยธา (สาขาสานฉาง) ทะเล
ทิศเหนือ	ติดกับคลองและไร่นาสำปะหลัง
ทิศตะวันตก	ติดกับอาคารพาณิชย์ (อาคารสุรชัย)
ทิศใต้	ติดกับสุขุมวิท (สายบ้านฉาง-ระยอง) ตรงข้ามกับตลาดนัดไต้รุ่งบ้านฉาง

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพชุมชนและที่ตั้งที่เป็นชุมชนนั้น อาชีพของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนจึงหลากหลาย โดยแต่ละชุมชนจะมีการผลิตสินค้าชุมชน ผักปลอดสารพิษ น้ำยาล้างจาน น้ำยาล้างห้องน้ำ กะปิ น้ำปลา ผ้าบาติก น้ำพริกน่านาชนิด มะม่วงนอกฤดู สบู่ แชมพู ครีมบำรุงผิว ดอกไม้จันทร์ พวงหรีด น้ำชีวภาพ เป็นอาชีพในชุมชนย่อย ส่วนอาชีพเดิมและอาชีพหลักของชุมชน คือ การทำไร่นาสำปะหลัง ไร่อ้อย และทำสวนมะม่วง

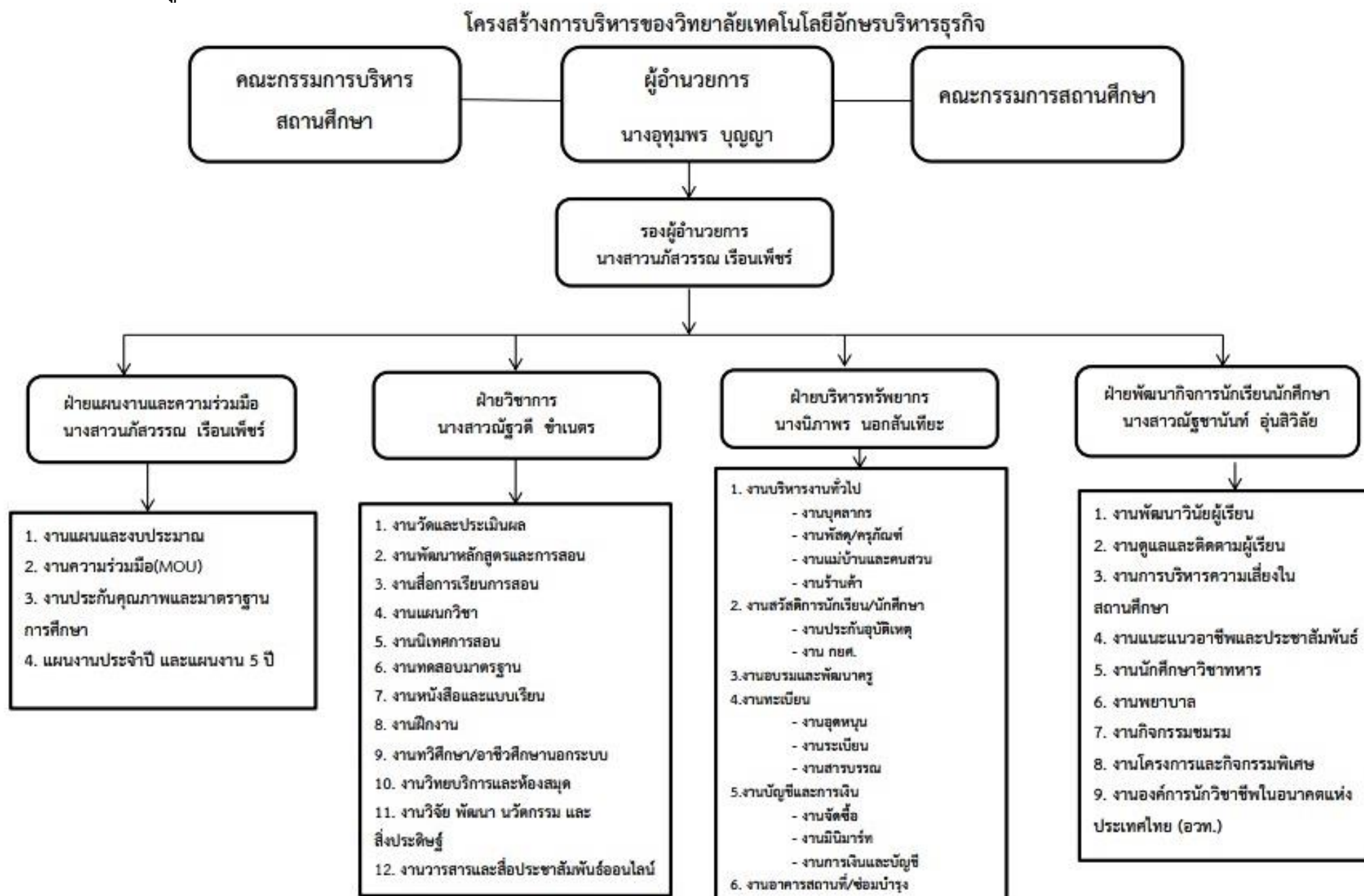
สภาพสังคม

พื้นที่โดยรอบเป็นเขตชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองบ้านฉางมีจำนวน ทั้งหมด 25 ชุมชน มีคณะกรรมการชุมชนทำหน้าที่ในการบริหารการพัฒนาชุมชนร่วมกับเทศบาล ให้มีความเข้มแข็ง มีเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพดี มีการจัดตั้งชุมชน 25 ชุมชน ดังนี้คือ

1. ชุมชนบ้านเนินกระปรอก
2. ชุมชนบ้านฉาง - ปลา
3. ชุมชนวัดศรีภานุาราม
4. ชุมชนบ้านเนินกระปรอกตะวันออกประชุมมิตร
5. ชุมชนวัดบ้านฉาง
6. ชุมชนอีสเทอร์น-หนองม่วง
7. ชุมชนมิ่งมงคล
8. ชุมชน จ.คู่
9. ชุมชนศูนย์การค้าวิรัตน์พัฒนา
10. ชุมชนเทพจินดา
11. ชุมชนโด่งดัง
12. ชุมชนรวมมิตร
13. ชุมชนสวนสุขภาพ

- 14.ชุมชนบ้านฉาง – เนินกระปรอก
- 15.ชุมชนหนองใหญ่
- 16.ชุมชนตลาดไต้รุ่ง
- 17.ชุมชนไทวา
- 18.ชุมชนรวมสมพงษ์
- 19.ชุมชนดาวพิทักษ์
- 20.ชุมชนฟ้าสีทอง
- 21.ชุมชนทรัพย์สมบูรณ์
- 22.รวมชมวิวเนินกระปรอก
- 23.ชุมชนปกป้องสถาบัน
- 24.ชุมชนเทพมงคล
- 25.ชุมชนมธุรส

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	98	37	0	135
ปวช.2	84	28	0	112
ปวช.3	105	40	0	145
รวม ปวช.	287	105	0	392
ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	
ปวส.1	78	137	215	
ปวส.2	97	128	225	
รวม ปวส.	175	265	440	

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	150	99	66.00
ปวส.2	205	123	60.00
รวม	355	222	62.54

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	127	79	62.20
ปวส.2	202	148	73.27
รวม	329	227	69.00

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	27	23	27
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	2	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับ รถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	27	23	27
รวมทั้งสิ้น	37	23	27

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	4	3	7
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	4	3	7

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	6

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	85,000.00
งบดำเนินงาน	8,954,560.00
งบลงทุน	355,655.00
งบเงินอุดหนุน	5,162,902.02
งบรายจ่ายอื่น	430,500.00
รวมทั้งสิ้น	14,988,617.02

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมวินัย

อัตลักษณ์

บุคลิกดี ความเป็นไทย

เอกลักษณ์

มีวินัย

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนก้าวสู่การประกอบอาชีพในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อพร้อมสู่สากล

3. สร้างเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพสู่ชุมชนและสังคม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้จบการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ

3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตามสายงานที่รับผิดชอบ

4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

5. โครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

6. สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทุกระดับให้สามารถเป็นแรงงานหรือผู้ประกอบการ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และสามารถดำรงชีวิตได้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในระดับสากล
3. ทบทวนและแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การบริการ วิชาการ บริการวิชาชีพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวงจร PDCA โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและสารสนเทศเป็นฐาน
5. ส่งเสริมการทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพโดยบูรณาการการเรียนการสอนกับความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
6. พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. ทบทวนและพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในด้านการสรรหา กำหนดภาระงาน สร้างแรงจูงใจ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กีฬาครูอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง ครั้งที่ 20	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สนับสนุนการแนะแนวการศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา จังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสาวณัฐนิชา อักษรวงศ์ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นายฐนกร โอสมิตประสพ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสาวมาลินี นันทนาวัฒน์ การประกวดครูดีเด่นจังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นายอนุสรณ์ บุญยีน การประกวดครูดีเด่น จังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสาวณัฐนิชา อักษรวงศ์ การประกวดครูดีเด่น จังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง
นางสมฤดี คชสาร ครูดีศรีระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางทัศนิกานต์ พลศักดิ์หาญ ครูดีศรีระยอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย ครูดีศรีอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางอุทุมพร บุญญา ผู้บริหารดีศรีอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางมัลลิกา จันทะบุตร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นางมัลลิกา จันทะบุตร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ป.ส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอุทุมพร บุญญา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางภูวิศา ชูธัญญะ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางนิภาพร นอกสันเทียะ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางสาวณัฐชานันท์ อุ่นสิวลัย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางทัศนิกานต์ พลศักดิ์หาญ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ส.ปส.กช.สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมฯ
นางสาวนภัสวรรณ เรือนเพชร ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีพฯ กลุ่มภาคกลาง
นางสาวจุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีพฯ กลุ่มภาคกลาง
นางอัญชลี พันธโธ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมเทคโนโลยีและอาชีพฯ กลุ่มภาคกลาง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จุฑาทิพย์ จิตต์เจริญ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
เมธาวี ทองสี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มาลินี นันทวัฒน์ การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
จันทร์จิรา ใจเย็น การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
วัชรพล พรหมโคตร การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
สมฤดี คชสาร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
ณัฐวดี ขำเนตร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
ทัศนิกานต์ พลศักดิ์หาญ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนฯ
ภักคนันท์ อมราภรณ์ การประกวดครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและ สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
ปรารธนา นามบุรี การประกวดครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและ สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
สุวรรณี สาตรสาร การประกวดครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองและ สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
มาลินี นันทวัฒน์ การประกวดวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เมธาวี ทองสี การประกวดวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
อัญชลี พันธโบ การประกวดวิจัยอาชีวศึกษาจังหวัด ระยอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.จิรารัตน์ สุชนต์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ธนาภรณ์ งอกสิงห์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ดาวเรือง ชูดี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.ปิยฉัตร พันธุ์พุ่ม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.พลอยชมพู เอี่ยมอินทร์ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นายรุ่ง ธนะโสภณ ประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
น.ส.นภัสสร สมตระกูล ทักษะการบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เวธนี สำอาง ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอลงกรณ์ คงชื่นใจ ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อัญชลี งามเจริญ ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรรณิศา ศรีเนตร ทักษะการบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อัญชนก วงษ์สุวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อนัญญา ทรงพินิจธรรม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พรพิมล ดิยะบุตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อรนุช สุทวีชัย ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรรณภา สุธรรม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กฤติยาภรณ์ พิมพ์เสน ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สลิล สุขกายา ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศตพร คำภา ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุมินตรา กองสำลี ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กชกร วันดี ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ณัฐนิชา อบทองกลาง ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศิริลักษณ์ บุญพยนต์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.หทัยวรรณ พุกเจริญ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กัญญ์วรา สารเนตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชนิษฐา ตั้งพันธ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กัญญาณัฐ เกษมบุตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปริยารัตน์ บุตรนาค ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปรางค์ลักษณ์ มุสิกะพันธ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุกัญญา จันทะกิจ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.จุฑาทิพย์ รัตนติยา ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.บัณฑิตา จุฑเดช ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เพชรรัตน์ จุฬารมย์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ศศิวิล วิลาวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.วาทีญา จ้านงเลิศ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุชัยญา สาลีสกุล ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปกาศิต เหลาเกตุ ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เบ็ญจรณ์ อนุชน ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อุมาริน จิตรไธสง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายเอกภพ สมมาคุณ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชลทิพา ชัยนาม ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชนิตา จันแดง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุนันทา ทิพย์ถม ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง โฮมเพจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปณิตา ละมะเอ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ธีรพร มาลาทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.อภิญญา ปัดสร้อย ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุริยวัส ฉั่วคร้าน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.รุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์ ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายกิตติพน บาลเพ็ชร ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายนวชาติ อิทธิรัตนโชติ ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายอดิศักดิ์ จิตประคอง ทักษะการใช้โปรแกรมการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว Adobe Flash CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เกสรดา ดอกไม้คลี่ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ณัฐริกา เสน่หา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ณัฐนิชา โตัญญะ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.จิตติรดา ทองสุข ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวสุจิตรา พลับจิ้น ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรรณิษา มหานาม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.กวิณทิพย์ สายสร้อยแก้ว ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุรพล ธาราธรรวาร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ณัชนพร จันทรกฤณี ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.จิราพร ทิพวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายทวิทรัพย์ ทาวะลัย ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เกสรดา ดอกไม้คลี่ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.รัชฎาภรณ์ ฝ่ายขาวนา ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชลธิชา พิมลนอก ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.พลอยชมพู เอี่ยมอินทร์ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.กรรณิการ์ ภาคสุข ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ประภัสสร จีพิมาย ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ปานิสรา นิธิเมธาวี ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เยลักษ์ณธ์ สังข์แก้ว ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.วรัญญา ศรีแก้ว ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.จุฑามาศ เกื่อนดา ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ชุตินันท์ เทะเหิน ประกวดเต้นแดนเซอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.ผกามาศ หล้าแหล่ง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.สุพรรณิการ์ ฝ่องประโยชน์ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายรุ่ง ธนะโสภณ ประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
น.ส.เทพธิดา เจนใจ ทักษะการสร้างเว็บเพจ (Wed Page)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาพิชชากร พรธณรายณ์ ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริศรวิ์ แสนทวีสุข ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายสุภาวธรรม์ สายทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวธนัญญา เตือนฉาย ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศิริพร เกิดแสง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวมธุรดา บุญลอย ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวธิตินันท์ วงษ์ตัด ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางวีรยุทธ มนูกา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวเพชรรัตน์ ปะโนรัมย์ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวณัฐรัตน์ ภู่ดาด ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวทิพอำพร อภิวันท์ ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปาริดา แก้วแดง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกวิณิดา ชูระพันธ์ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวกัญญาณัฐ เกษมยूर การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวณัฐชา คำศักดิ์ศรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวจิรนนท์ สาริกา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวเนตรอัปสร ภูวดลโสม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวมันทนา สุรินทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาววิมลสิริ เพือกี่ยม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวภัทรวดี พลัปลา การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวชญาวีร์ แต่งจ้อย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวฤทัยรัตน์ ละราศรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวดวงกมล ชันเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุธาดา มั่งค้าย การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวรุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวเพชรรัตน์ ปะโนรัมย์ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวพรทิพา ผ่องศรี การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวณัฐวรรณ สมัครสมาน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวเบญจวรรณ อนุชน การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายณงค์เดช พูลหิรัญ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวอริศรา อินบัว การประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศุภวรรณ ทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวศุภรัตน์ ทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวณัฐพร ชุ่นไต้ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปกาศิต เหลาเกตุ การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายปริญญา ก้อนพรหม การประกวดสื่อการเรียนรู้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลดาณีนี จุฬาทิพย์ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวฐานิตา ศรีสุข การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เวรณี สำออง รางวัลนักเรียนพระราชทาน	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
สุนันทา ทิพย์ลม รางวัลพระราชทานความเป็นเลิศด้าน อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จิตปะพัทธ์ บาลเพ็ชร ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์ (รางวัลชมเชย)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ธีรพร มาลาทอง ทักษะการสร้างเว็บไซต์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปณิดา สมะแด ทักษะการสร้างเว็บไซต์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชานนท์ สุขเกษม ทักษะโปรแกรมกราฟฟิก	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ธวัชรรัตน์ ศิริพงษ์ ทักษะโปรแกรมกราฟฟิก	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปรเมษฐ์ ประเสริฐ ทักษะโปรแกรมกราฟฟิก	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นนทกานต์ สังขาร ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อริสรา อุ๋นใจ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบบรรจุ ภัณฑ์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กนกวรรณ จันทร์เสนห์ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
รุ่งทิพย์ พันธุ์ศิริลักษณ์ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อมีเรีย เทียงไธสง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
เบญจวรรณ เตียบน้อย ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กนิษฐา กุหลาบ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จิตรัตน์ สุหนต์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปภาวรินทร์ ชัยจิตร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พรณทิภา ดีพราหมณ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พีรดา แก้วถาวร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อัญชลี ปัทมลัย ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
เนตรนภา แก้วจริยธนาย ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
รุ่ง ณะโสภณ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สุนันทา ทิพย์ลม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กัญญาณัฐ มั่งกลาง ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กัญญาณัฐ ศรีชู ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จารวี ใจงาม ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พรพิมล คลองเพชร ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กรรณิการ์ ภาคสุข ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สุภัทร ฉายแก้ว ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นาวาติ อินธิรัตน์โชติ ประกวดสื่อการเรียนรู้	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สุนันทา ทิพย์ลม ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน อาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ธนภัทร เทียมขุนทด ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ศิริพร เกิดแสง ทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปรเมศวร์ พรรณรายณ์ ทักษะการพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
มธุรดา บุญหลง ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จิตินันท์ วงษ์ดัด ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
วีรยุทธ์ มนกุกา ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ศรัณยูพัชญ์ วนิชย์ถนอม ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อุมารินทร์ จิตรไธสง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นวชาติ อินธิรัตน์โชติ ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้ง ซอฟต์แวร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชาลิสา แสงรอด ทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จันทรัตน์ เต็บเตียง ประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชัชฎาภรณ์ อมาตยคง ประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นันทน์ภัส คงทอง ประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สุทธิดา ปิวิละ ประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ไอคิว เรืองรัตน์ ประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พรนภา สีแสด ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อัญชลี ศรีแสงยม ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จิรนนท์ บาร์มี ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อาทิตยา นาดิ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ธนาภรณ์ งอกสิงห์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ทิพย์อำพร อภิวันทร์ ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปาริดา แก้วดวง ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จิตินันท์ วงษ์ตัด ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
มรุรดา บุญลง ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
วีรยุทธ์ มนกุล ประกวดสื่อการเรียนรู้	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เอกภาพ สมมาคุณ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน อาชีพ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปฏิพัทธ์ น้อมเสียร ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พีรพงศ์ จิตรโสม ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กฤษดา ยิ้มแต่ ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชลสิทธิ์ ปั่นสี ทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชมพูนุช ทวีลัย ทักษะเทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว คอมพิวเตอร์ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จตุพร เพ็ชรตะกั่ว ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ		สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นิรุจ พรหมอก ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สุรชาติพย์ สมยะภัย ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อรพิมล สายทอง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ลดามณี จุฬาทิพย์ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
วรรณิศา ศรีเนตร ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ศิริินภา ลาภถาวร ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
วันชัย บัวใหญ่ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นริศรา จิมพระ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กวินนา นามบ่อง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
รัชนี จำปาทอง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พียดา สุขะ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
มันทนา ศรีเมือง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อภิขญา คุ่มป้อม ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
รัตนวลี ม่วงโพธิ์ห้วน ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
กุลภรณ์ พลบุบผา ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ฐานิดา เพี้ยพยัคฆ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปนัดดา หาญยิ่ง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พุดิศา พิษพันธุ์ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อรรวรรณ ประเสริฐเจริญกิจ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ดาวเรือง ชูดี ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปิยฉัตร พันธุ์พุ่ม ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จันทรรณภา สีทา ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
พุทธชาติ บุตรทอง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ณัฐกานต์ วิลัยทอง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ผกามาศ หล้าแหล่ง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
สุพัชชา ศรีจรูญ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
อารยา อยู่สุวรรณ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชนิดา จันแดง ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชมพูนุช ทวีลย์ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
เทพธิดา เจนใจ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
จิรัชญา แก้วเทพ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ชินวัฒน์ ไชยธรรตน์ ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ศิริศร แสนทวีสุข ประกวดสื่อการเรียนรู้ (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ณัฐธิดา เจือจันทร์ ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ณัฐชัย บุญเย็น ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน อาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ปรีชา ขวัญเจริญ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
ปรางค์ลักษณ์ มุสิกพันธ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
พลอยชมพู เอี่ยมอินทร์ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
นภัสสร สมตระกูล ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปัทิตตา ปริญญานิติกุล ประกวดทักษะพื้นฐานรักการอ่าน (ภาษาไทย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
เบญจพร เสนาลา ประกวดทักษะพื้นฐาน สุนทรพจน์ ภาษาไทย (ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
ประกายดาว อินเมฆ ทักษะสถานการณ์จำลองโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน(เปียร์เกม)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
จันทกานต์ ดวงทอง ทักษะสถานการณ์จำลองโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน(เปียร์เกม)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
ชลทิพา ชัยนาม ทักษะสถานการณ์จำลองโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน(เปียร์เกม)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
ศิริพร เกิดแสง ทักษะสถานการณ์จำลองโลจิสติกส์และโซ่ อุปทาน(เปียร์เกม)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักคณะกรรมการงานอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 227 คน
- 2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 85.66
- 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง

สถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 80 ผลงาน
- 2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 53 รางวัล
- 3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 54 คน
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้แก่ รางวัลระดับจังหวัด 10 รางวัล รางวัลระดับภาค 43 รางวัล ระดับชาติ 1 รางวัล
- 3) ผลสะท้อน : รางวัลระดับจังหวัดจัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลระดับภาคจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

1.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 281 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 90.06

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 206 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 89.39

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา

1.6 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 196 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 80.65

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 225 คน

2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 85.66

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 80 ผลงาน

2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 53 รางวัล

3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 54 คน

2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้แก่ รางวัลระดับจังหวัด 10 รางวัล รางวัลระดับภาค 43 รางวัล ระดับชาติ 1 รางวัล

3) ผลสะท้อน : รางวัลระดับจังหวัดจัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลระดับภาคจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

1.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 281 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 90.06

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินานาชาติอาชีวศึกษา (V-NET)

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 206 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 89.39

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา

1.6 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 196 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 80.65

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 225 คน

2) เชิงคุณภาพ : คิดเป็นร้อยละ 85.66

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจำนวน 720

คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95.49

3) ผลสะท้อน : ผลการประเมินกิจกรรมเสริมทักษะของนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีผลผ่านและไม่ผ่านกิจกรรมนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมคือผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีจำนวน 54 คน

2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้แก่ รางวัลระดับจังหวัด 10 รางวัล รางวัลระดับภาค 43 รางวัล ระดับชาติ 1 รางวัล

3) ผลสะท้อน : รางวัลระดับจังหวัดจัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลระดับภาคจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

1.4 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 281 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 90.06

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 206 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 89.39

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา

1.6 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 196 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 80.65

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. ด้านความรู้

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4 ผลการสำรวจการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4 ผลการสำรวจการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 1.4 ผลการสำรวจการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100
 - 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในดับยอดเยี่ยม
 - 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 7 สาขา

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 87.50

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 25 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.57

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน 27 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน 25 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน 25 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 25 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.74

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.2. การบริหารจัดการชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 25 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 25 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 16 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 16 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ จำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 79.25

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.3. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สรุปลักษณะภาพในระดับ ดีเลิศ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- 1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
จำนวน 3 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 22
คน
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน จำนวน 27 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน
11 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่
ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 7 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น
ร้อยละ 51.84

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม
- 3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษา

1.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายใน
สถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อ
การบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3) ผลสะท้อน : มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Sisa) เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่
หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 42.85 $\{(3/7) \times 100 = 42.85\}$

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 44.47 $\{(370/832) \times 100 = 44.47\}$

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาการคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมาก

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

1.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- 1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ดี

1.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- 1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง
- 2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60
- 3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

- 1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 42.85 $\{(3/7) \times 100 = 42.85\}$
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 44.47 $\{(370/832) \times 100 = 44.47\}$
- 2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ จัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 60

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี สรุปคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 87.50 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.57 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1.1 การจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.74 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.2 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.3 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.5 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.6 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.7 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 1.8 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ยังไม่ทั่วถึงทั้งวิทยาลัย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2563 ควรนำเสนอแผนงาน/โครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

จำนวน 3 คน

2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 22

คน

3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 27 คน

4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 6 คน

5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 74

3) ผลสะท้อน : ได้รางวัลการประกวดวิจัย และประกวดครูดีเด่นจากอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และรางวัลนำเสนองานวิจัยจากสมาคมวิทยาลัยอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Sisa) เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สรุปลักษณะในระดับ ดีเลิศ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จำนวน 72 ผลงาน

2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 59 รางวัล

3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้นำผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.2 การจัดการเรียนการสอน

1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน 27 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน 25 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน 25 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 25 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 16 คน

2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.74

3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สรุปคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

2) จุดเด่น

1. การพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้
 - 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 1.4 การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้
 - 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 1.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 1.4 การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
2. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพมีจำนวนน้อย
3. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่มีจำนวนน้อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพให้ครูได้เข้าร่วมมากขึ้น
2. จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดทำผลงานจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพให้มากขึ้น
3. จัดทำแผนงาน/โครงการให้ครูผู้สอนจัดนิทรรศการจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่มากขึ้น

ส่วนที่ 5
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			112
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			97.39
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	2	4
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ	2	3	6

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน			
ผลรวมคะแนนที่ได้			75
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			88.24
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.89
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	97.39
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.12
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	88.24
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ไม่มีการกำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ - การแข่งขันทางวิชาชีพ - การเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การวัดและประเมินผลการเรียน - การจัดการสอนเสริม/เรียนปรับเกรด - การประชุมผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผลการเรียน โครงการยกระดับฝีมือแรงงาน - ฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน - พัฒนาศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ โครงการชมรมวิชาชีพ - ชมรมลูกเสือ(ปวช.1) - ชมรมวิชาชีพอิสระ (ปวช.2,ปวส.1) - ชมรมสาขาวิชาชีพ (ปวช.3,ปวส.2)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	โครงการนักศึกษาวิชาทหาร โครงการองค์การวิชาชีพ - กิจกรรมเลือกตั้ง อวท - กิจกรรมองค์การวิชาชีพ(อวท.)สาขาวิชา โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมบริจาคโลหิต โครงการปลูกจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา เทิดทูน พระมหากษัตริย์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรม กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมไหว้ครู
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบ ฐานสมรรถนะ - การอบรมพัฒนาคุณภาพแผนการสอน - การจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะ -การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาและสถานประกอบการ โครงการหลักสูตรระยะสั้น
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	โครงการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา - กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	- กิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา โครงการจัดการศึกษาทวิภาคี
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล - กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพ - กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพด้วยสื่อออนไลน์ - กิจกรรมฝึกอบรมการใช้โปรแกรมบริหารงานสถานศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	โครงการสร้างความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมอบรมงานประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการศึกษาดูงานงานประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพภายใน โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถานศึกษา - กิจกรรมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	สู่การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการศูนย์บ่มเพาะอาชีพ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ของ นักศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - การเผยแพร่และใช้ประโยชน์จาก นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนางานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน

ภาคผนวก



รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ. ห้องประชุมกัลปพฤกษ์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนงคันุช สมุทรดนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายธงชัย ขวัญบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางกิงดาว ปิ่นสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐ น.



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพุธที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (เวลา ๐๙.๐๐ น.)

-
- | | |
|------------------|--|
| ระเบียบวาระที่ ๑ | เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ ๒ | เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว |
| ระเบียบวาระที่ ๓ | เรื่องเสนอเพื่อทราบ |
| | -ไม่มี- |
| ระเบียบวาระที่ ๔ | เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ |
| | ๕.๑ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| | ๕.๒ การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| | ๕.๓ รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ระเบียบวาระที่ ๕ | เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี) |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมกัลปพฤกษ์ของวิทยาลัย

รายชื่อกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.มัลลิกา จันทะบุตร	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ ประธานกรรมการ	
๒. นางสาวนงคันุช สมุทรดนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายธงชัย ขวัญบุรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางนิภาพร นอกสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางกิงดาว ปิ่นสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางอุทุมพร บุญญา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้มิได้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา ๙.๐๐ น

ดร.มัลลิกา จันทะบุตร ตำแหน่งประธานกรรมการ ได้กล่าวเปิดประชุม และทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ได้ดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

- ให้แต่ละฝ่ายและแผนกเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน การจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้เหมาะสมในช่วยปิดเทอม เพื่อนักเรียน นักศึกษาจะได้เกิดความประทับใจในวันเปิดเรียน ขอมอบหมายฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไปให้เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ครบถ้วน และติดตามงานจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์จากฝ่ายบริหารทรัพยากรทั่วไป

๒. คณะกรรมการบริหาร พิจารณาแผนสถานศึกษาของวิทยาลัย มอบหมายงานหัวหน้าฝ่ายหัวหน้าแผนก งานประกันคุณภาพ เป็นผู้รวบรวมงานจากแผนงานของวิทยาลัย หากมีแผนงานใด หรือโครงการใดเห็นสมควร หรือไม่สมควรขอให้ผู้อำนวยการเป็นผู้พิจารณาและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อให้คำแนะนำต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นว่าควรให้สัมพันธ์กับชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาว่ารายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระ ที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

๔.๑ ให้ความเห็นชอบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔.๒ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยความร่วมมือระหว่างฝ่ายต่างๆ ได้แก่ฝ่ายกิจการนักเรียนฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ และงานประกันคุณภาพ คุณภาพสถานศึกษา โดยให้จัดทำให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๔.๓ ให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางวิทยาลัยได้มีการจัดการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานองค์การมหาชน และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มี ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น และการประกันคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน เพื่อ ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน และการประกันคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งได้สรุปผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธานนัดประชุมครั้งต่อไป ประมาณเดือน ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม กัลปพฤกษ์

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นางอุทุมพร บุญญา)

ผู้จดยางานการประชุม

กรรมการและเลขานุการ